

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ

単位数： 4 単位

対象学年組： 第 2 学年 A 組～ H 組

教科担当者： (A組：石坂) (B組：益子) (C組：益子) (D組：益子) (E組：石坂) (F組：鈴木) (G組：鈴木)

使用教科書： (東京書籍 ENRICH LEARNING Ⅱ)

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。
 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり文章を書いたりして伝えることができる。	必要な情報を聞き取り、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりしようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 (や)	話 (発)	書					
Unit 1 What can we do to prevent endemic species from becoming extinct? 【知識及び技能】 助動詞、完了形 【思考力、判断力、表現力等】 情報の読み取り、資料の活用 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞や完了形の形式に注目し、情報を読み解いたり、資料を活用して表現しようとする	【指導事項】 ・助動詞、完了形 ・博物館のリーフレット 【教材】 ・ENRICH Ⅱ ・ターゲット1900	○	○	○				○	○	○	14
Unit 2 Which sports can really be called sports? 【知識及び技能】 助動詞doによる強調 【思考力、判断力、表現力等】 説明の読み取り、主張と根拠 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞doの強調の形式に注目し、説明を読み解いたり、主張と根拠を用いて表現しようとする	【指導事項】 ・助動詞、完了形 ・博物館のリーフレット 【教材】 ・ENRICH Ⅱ ・ターゲット1900	○	○	○				○	○	○	14
定期考査		○	○	○				○	○		1
Unit 3 How do we choose what we eat? 【知識及び技能】 ifの仮定法の表現 【思考力、判断力、表現力等】 2つの異なる主張を読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 ifの仮定法の表現に注目し、説明を読み解いたり、主張と根拠を用いて表現しようとする	【指導事項】 ・助動詞、完了形 ・博物館のリーフレット 【教材】 ・ENRICH Ⅱ ・ターゲット1900	○	○	○	○			○	○	○	14
Unit 4 How have inventions changed history? 【知識及び技能】 複雑な文の読解 【思考力、判断力、表現力等】 経緯と結果を読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 論理構成を意識して伝えようとする	【指導事項】 ・助動詞、完了形 ・博物館のリーフレット 【教材】 ・ENRICH Ⅱ ・ターゲット1900	○	○	○	○			○	○	○	14

1
学
期

